

附件 1

2025 年度基础医学院教育教学改革研究项目 申报选题参考指南

一、 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《兰州大学一流本科教育建设方案》等要求，研究创新引领型人才成长的规律，探索创新引领型人才培养模式，为培养未来学术和行业领军人才，构建兰州大学创新引领型人才培养体系提供理论依据和参考。

二、 研究范围

申报重点项目研究选题应具有实际应用价值，能对学校本科教育教学工作提供实际指导。申报一般项目应对学院专业建设、课程建设、教材建设等方面起到模范带头作用，具有一定的推广价值。申报项目为范围性条目，围绕本科人才培养目标，项目的设计和实施要关注成果导向，即项目希望让学生取得什么样的学习成果、如何让学生取得这样的学习成果、如何有效帮助学生取得这些学习成果、如何能准确了解学生是否取得了这些学习成果，同时教改项目也不应该是短期工作，而应该是一项可以持续改进，不断提高的长期工作。

申报人可以紧扣以下主题自行设计具体题目：

重点项目：

参考学校指南

一般项目：解决学院教育教学面临的共性问题及现阶段发展中需要重点关注的问题，建议

1. 基于知识图谱的教学应用场景设计、评价与实践
2. “人工智能+高等教育”在智能助教、智能助学、智能助管、智能助研及其他创新场景应用的研究与实践
3. 围绕“课程-教师-课堂-学生”一体化的基础医学课程认证与质量保障体系建设
4. “虚实结合，以实为主，以数为先”的实验教学体系建设与实践
5. 教师教学发展分中心建设与青年教师教学能力提升培养体系研究
6. 虚拟教研室与优秀基层教学组织建设的探索与实践
7. 专业核心教材建设、新形态教材的建设研究
8. 科教结合协同育人体系的建设与实践
10. 面向学生个性化培养的教学管理模式研究
11. 基于一流课堂视域下的课堂教学方式方法改革与实践
12. 基于学科竞赛的拔尖人才培养体系研究

申报人可根据现有教学实践活动、研究基础和实际需求申报以上研究选题。选题应符合本指南的指导思想，选题名称应科学、严谨、规范、简明。