附件 1

2024年度教育教学改革研究项目

申报选题参考指南

一、 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯

彻党的教育方针，落实《兰州大学一流本科教育建设方案》

等要求，研究创新引领型人才成长的规律，探索创新引领型

人才培养模式，为培养未来学术和行业领军人才，构建兰州

大学创新引领型人才培养体系提供理论依据和参考。

二、 研究范围

申报重点项目研究选题应具有**实际应用价值**，能对学校

本科教育教学工作提供**实际指导**。申报一般项目应对学院专

业建设、课程建设、教材建设等方面起到模范带头作用，具

有一定的推广价值。申报项目为范围性条目，围绕本科人才

培养目标，项目的设计和实施要关注成果导向，即项目希望让学生取得什么样的学习成果、如何让学生取得这样的学习成果、如何有效帮助学生取得这些学习成果、如何能准确了解学生是否取得了这些学习成果，同时教改项目也不应该是短期工作，而应该是一项可以持续改进，不断提高的长期工作。

申报人可以紧扣以下主题自行设计具体题目：

**重点项目** ：

1.数字化赋能教育教学、人才培养应用研究

2.基础学科人才培养模式研究与实践（如学科交叉培养

模式、科教结合协同育人机制、个性化培养模式、国际化培

养模式等）

3.强基计划人才培养模式研究与实践

4.专业调整优化与内涵建设研究

5.本研贯通式人才培养模式研究与实践

6.一流人才培养视域下的实践教学改革研究

7.高水平科研支撑高质量教学研究与实践

8.兰州大学特色教材体系建设研究

9.本科人才自主培养能力提升路径及效果评价研究

10. “医学+X”交叉复合型医学人才培养探索与实践

**一般项目：**

1.课程教学大纲对人才培养方案的支撑、效度及与同类高

校的对比分析

2.“人工智能+高等教育”在智能助教、智能助学、智能助管、智能助研及其他创新场景应用的研究与实践

3.基础医学专业评估、课程认证与质量保障体系建设

4.实验教学示范中心的建设与教学质量提升与应用推广

5.教师教学发展分中心建设与青年教师教学能力提升培养体系研究

6.虚拟教研室与优秀基层教学组织建设的探索与实践

7.专业核心教材建设、新形态教材的建设研究

8.科教结合协同育人体系的建设与实践

9.基于学情教情调研数据的教学改革研究

10.面向学生个性化培养的教学管理模式研究

11.基于一流课堂视域下的课堂教学方式方法改革与实践

12.基于学科竞赛的拔尖人才培养体系研究

申报人可根据现有教学实践活动、研究基础和实际需求申报以上研究选题。选题应符合本指南的指导思想，选题名称应科学、严谨、规范、简明。